

FRA – Français C

T113

Wednesday, 09/11/2016

02:00 – 05:00 PM

WORKFORCE DEVELOPMENT AUTHORITY



P.O. BOX 2707 Kigali, Rwanda Tel: (+250) 255113365

**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRE, A2, 2016,
ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES ET PROFESSIONNELLES**

INTITULE: FRANÇAIS C

OPTIONS:

“Electricity (ELC), Computer Electronics (CEL), Electronics and Telecommunication (ETL), Construction (CST), Public Works (PWO), Carpentry (CAP), Tailoring (TAL), General Mechanics (GME), Motor Vehicle Mechanics (MVM)”

DUREE: 3heures

Instructions pour le candidat:

L'épreuve de Français C comprend trois sections:

Section I: Questions de compréhension **45 marks**

Section II: Questions de langue **40 marks**

Section III: Question d'expression écrite. **15 marks**

L'épreuve de Français C comprend trois sections : Questions de compréhension, questions de langue et question d'expression écrite. Les questions de compréhension et une partie des questions de langue portent sur le texte « L'hyène et la chèvre ». Avant de répondre à ces questions, lisez attentivement le texte. Formulez vos réponses en phrases complètes. Quant aux autres questions, répondez en respectant les consignes données à cet effet. La question d'expression écrite porte sur un sujet qui vous est imposé. Avant d'y répondre, lisez-la attentivement ainsi que la consigne y relative. Ne dépassez pas les lignes prévues pour la réponse.

Texte : L'hyène et la chèvre

Un jour, une chèvre se promène dans la brousse et rencontre l'hyène. Cette dernière lui demande :

- Chèvre, que fais-tu là?
- Je me promène, répond l'innocent animal.

L'hyène saute sur elle et lui dit :

- Je vais te manger mais d'abord je dois chercher un endroit sans mouches.

L'hyène traîne la chèvre dans deux buissons. Elle secoue les branches et des centaines de mouches s'envolent.

- Je ne te mange pas là, il y a trop de mouches, dit l'hyène et elle va plus loin.

Elle arrive devant un buisson où se trouve caché un bébé du lion. Elle secoue les branches. Aucune mouche ne s'envole. Elle traîne la pauvre chèvre qui tremble des pieds à la tête dans le buisson pour la manger. Elle se trouve nez à nez avec le lionceau. Elle se dit très contente qu'après la chèvre, elle va pouvoir manger aussi ce délicieux animal ! Mais, tout à coup, la lionne apparaît en rugissant. Notre hyène prise de peur s'écrie :

- Hé, lionne ! Ne te fâche pas. Je suis ici car j'ai appris que ton petit est malade. Je t'apporte une chèvre pour le soigner.

Mais la chèvre, très rusée, dit à son tour :

- Chez moi, quand un enfant est malade, on lui donne le foie et le cœur d'une hyène.

Alors la lionne saute sur l'hyène et la plonge dans une grande marmite posée sur le feu.

L'hyène crie, crie très fort :

- Pitié, pitié lionne ! Et d'un coup de patte, l'hyène casse la marmite et se sauve.

La lionne la poursuit, mais l'hyène lui échappe. La chèvre aussi en profite pour s'enfuir. Dans leur fuite, la chèvre et l'hyène se retrouvent nez à nez.

- Ah ! tu as voulu me faire manger par la lionne, maintenant, je vais te manger tout de suite. Grimpe dans cet arbre, coupe les branches mortes et descends avec.

La chèvre grimpe et, arrivée au sommet de l'arbre, elle s'écrie :

- Lionne, lionne, est-ce moi que tu cherches ou l'hyène ?

L'hyène dresse l'oreille et regarde tout autour d'elle. La chèvre reprend :

- Lionne, lionne, si c'est l'hyène que tu cherches, elle est là, sous l'arbre.

Pour apprendre le français, BER/EDICEF, Bujumbura 1980, pp.70-71.

SECTION I : QUESTIONS DE COMPREHENSION**(45 POINTS)**

01. Que fait la chèvre dans la brousse ? (1pt)
02. Qu'y rentre-t-elle ? (1pt)
03. Qu'est-ce que l'hyène décide-t-elle de faire et à quelle condition ? (2pts)
04. Que fait-elle après la prise de cette décision ? (7pts)
05. Que découvre l'hyène dans le troisième buisson ? (1pt)
06. Quelle autre décision prend-elle ? (1pt)
07. L'hyène a-t-elle pu manger la chèvre ? (1pt)
08. Qu'est-ce qui s'est passé ? (8pts)
09. Que fait la lionne quand elle trouve l'hyène avec son petit ? (2pts)
10. Comment l'hyène et la chèvre arrivent-elles à se sauver ? (2pts)
11. Expliquez pourquoi l'hyène veut manger la chèvre quand elle la rencontre après leur fuite ? (3pts)
12. Que doit faire la chèvre avant que l'hyène la mange ? (3pts)
13. Comment fait la chèvre pour chasser l'hyène ? (5pts)
14. D'après vous cette histoire est-elle terminée ? Pourquoi ? (4pts)
15. Après la lecture de ce texte, quels adjectifs employez-vous pour caractériser l'hyène et la chèvre ? Expliquer votre réponse. (4pts)

SECTION II : QUESTIONS DE LANGUE**(40 POINTS)**

16. Complétez les phrases suivantes par : ce, se, ces, ses, son, sont, l'a, la, là (5pts)
- a. Ils sont ...depuis huit heures.
 - b. Puis ils sont entrés dans... maison.
 - c. Ensuite ils ... sont mis à table.
 - d. Donne-moi ... verre vide, je veux le remplir.
 - e. ... travail et ... contrat ... terminés.
 - f. As-tu vu ... arbres comme ils sont hauts ?
 - g. Il aime ... parents plus que tout.
 - h. C'est à moi qu'il ... donné.
17. Formez des phrases complètes et correctes avec les mots suivants : (5pts)
- se promener, il y a, secouer, s'approcher, prendre peur
18. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent : (10pts)
- a. Nous pensons qu'ils (venir) manger ce soir.
 - b. Je doute qu'il (pouvoir) venir dans la pluie.
 - c. Si tu étudiais sérieusement, tu (être) premier de la classe.
 - d. Je voudrais (dîner) en ta compagnie.
 - e. Personne (ne pas venir) cet avant-midi, il faisait froid.
 - f. (Parler) fort, s'il te plaît, personne ne (t'entendre).
 - g. Il (parler) tout le temps même quand il (ne pas avoir) la parole.
 - h. Il est tout en sueur parce qu'il est venu (courir).

19. Mettez les mots soulignés au pluriel et faites les accords nécessaires. (6pts)

- a. Son cheval porte un collier neuf au cou.
- b. Va pendre ton invitation à Nyabugogo.
- c. Cette fois-ci, c'est toi-même qui feras payer au cinéma.

20. Remplacez les mots soulignés par un substitut personnel qui convient: (2pts)

- a. Le lionceau regarde la chèvre dans les yeux.
- b. L'hyène demande à la chèvre ce qu'elle fait dans la brousse.

21. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés : (7pts)

- a. L'hyène saute sur la chèvre.
- b. La chèvre et l'hyène se retrouvent nez à nez.
- c. La lionne se sent fatiguée.
- d. L'hyène traîne la chèvre dans le buisson.
- e. La chèvre doit rapporter les branches mortes à l'hyène.
- f. La chèvre appelle la lionne parce qu'elle veut éloigner l'hyène.
- g. La chèvre descend de l'arbre après le départ de l'hyène.

22. Remplacez les mots soulignés par des mots de même sens : (3pts)

- a. Je vais pouvoir te manger ici, dit-elle toute joyeuse.
- b. Je dois chercher un endroit sans mouches.
- c. Tout à coup, la lionne apparaît en rugissant.

23. Sur le modèle « Le lion rugit », trouvez le verbe pour désigner le cri des animaux suivants : (2pts)

- a. Le chien ...
- b. Le coq ...
- c. L'homme ...
- d. Le chat ...

SECTION III : QUESTIONS D'EXPRESSION ECRITE (15 POINTS)

24. Imaginez et écrivez en 10 lignes maximum la suite de cette histoire.

- a. La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées comptent **pour 9 points.**
- b. Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points.**
- c. **N'écrivez ni votre nom, ni celui de votre établissement sur la feuille réponse.**